



RAD-001-001908

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination**

**March - 2019**

**Psychology : Paper - 22**

**(Educational Psychology - II) (2013)**

**(Old Course)**

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001908**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.

- ૧ શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૧ શિક્ષણ સંક્રમણની વ્યાખ્યા આપી, શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ વર્ણવો. ૧૪
- ૨ વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪
- ૩ ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૩ ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪
- ૪ સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૪ શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યા સમજાવો. ૧૪
- ૫ કોઈ પણ બેના જવાબ લખો : ૧૪  
(૧) શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો  
(૨) શૈક્ષણિક મુલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ  
(૩) માર્ગદર્શનના સાધનો  
(૪) વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** Figures to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the various principles of transfer of learning. 14

**OR**

1 Give the definition of transfer of learning. Describe the importance of transfer of learning. 14

2 What is individual difference ? Explain the individual difference and its educational significance. 14

**OR**

2 What is individual difference ? Explain the nature of individual difference. 14

3 Explain the role of family and school in character development. 14

**OR**

3 What is character ? Explain importance of character in education. 14

4 What is creative thinking ? Explain stages of creative thinking. 14

**OR**

4 What is discipline ? Explain the discipline problems in class teaching. 14

5 Give the answers of any two : 14

(1) Experimental studies of transfer of training.

(2) Techniques of educational evaluation.

(3) Tools of guidance.

(4) Mental health of students and teacher.